

Anexo: 2

Entrevistas semidirigidas

Entrevistas alumnos

Alumno N° 1

F: ¿Cuál es tu experiencia con respecto al estudio? Me refiero a como te sentís vos como alumno, cuáles son aquellas cosas que te entusiasman cuando venís al colegio y cuáles no tanto.

A: Me entusiasma la idea de estar con mis amigos, eso es lo que me motiva a venir a clase. También la clase de música porque el profe es un capo, siempre nos hace participar a todos por mas que no sepamos tocar ningún instrumento. Con las otras materias todo bien, obvio que a veces me re cuesta venir pero en casa no de dejan faltar por mas que tenga cuarenta de fiebre. Bueno en mate no tengo facilidad para nada!!! Voy siempre a la particular y apruebo raspando. Y como me aburro en clase, molesto siempre termino afuera.

F: ¿Cómo es tu hábito de estudio? Si estudias en grupo o individualmente, en que materias te sentís que tenes mas facilidad en cuáles no y porqué.

A: Ehhh bueno (se ríe, sorprendido por la pregunta) Yo estudio para las pruebas solamente porque las tareas las hago en la hora de estudio o en el recreo... en las pruebas me pongo las pilas porque sino en casa me matan (se ríe) no me dejan salir el fin de semana. Así que trato de cumplir con eso. Y bueno... En matemáticas soy malísimo siempre me fue mal, voy a particular desde que me acuerdo... Pero bueno ya lo acepté siempre me la llevo... No hay caso (se ríe). Aparte la profe ya sabe que a mi me cuesta así que ni se gasta siempre me pone en grupo para hacer los ejercicios me di cuenta... porque sabe que a mi no me salen ni... (Lo afirma riéndose) y en química también solo que el profe va cambiando en cambio la profe de mate siempre es la misma durante los tres primeros años!!! Me tiene re fichado que soy un desastre en la materia.

F: ¿Desastre? ¿En que sentido desastre?

A: Y... (Comienza a enumerar) tengo bajas notas, bah en realidad, me re esfuerzo, así que tampoco la tengo tan abajo, me tengo que sacar un siete y la levanto (se entusiasma al decirlo) Pero bueno

siempre antes de las pruebas me da un poco de miedo y voy a la particular si o si, porque la profe sabe que soy medio bruto para los números. En las otras materias zafo, que se yo, lengua, historia me gustan en esas siento que puedo estudiarlas solo... pido pasar algunas veces al frente para tener mejor concepto con la profe. Y bueno en las otras, que se yo, también depende de la profe que te toque. Algunas te tienen re junado y te hacen pasar al frente, te controlan la tarea siempre, te preguntan en la clase... la de geo, por ejemplo siempre me pregunta a mí si leí lo que había que leer... Es increíble!!! Mis compañeros se ríen porque saben que siempre me toma de punto a mí.

F: Si tuvieses que definirte en relación a tu desempeño en la escuela ¿Cómo lo harías?

A: Y... creo que zafo... que se yo... (Se ríe). En general, soy regular. Me podría definir como un alumno que "cumple" con lo que le piden. Obvio que hay materias en las cuales soy muy malo pero en general, me considero responsable por que estudio. En mi casa me matan si no lo hago, me cortan las salidas y esa es la peor penitencia (afirmando con la mirada).

F: Qué pensas de la posibilidad de incluir un profesional que cumpla el rol de un asesor dentro de la escuela con los fines de brindar ayuda a los alumnos y proponer actividades para trabajar en el aula las cuales conformaran un taller. Las actividades que se realizarán tienen como fin trabajar sobre cuestiones emocionales, motivación, autoestima, como nos vemos a nosotros mismos, entre otros.

A: Ehhh si que se yo... está bueno eso que sea dentro de clase... que sea la de mate... (se ríe). Yo en el curso me re divierto así que está todo ok. La idea de hacer actividades en el curso me gusta.

Alumno N° 2

F: ¿Cuál es tu experiencia con respecto al estudio? Me refiero a como te sentís vos como alumno, cuáles son aquellas cosas que te entusiasman cuando venís al colegio y cuáles no tanto.

A: Me entusiasma terminar la tarea siempre temprano!!! Trato de hacerla en el cole para no hacerla en casa... (se ríe). Me gusta venir porque la paso bien a veces las vacaciones se me hacen largas... ehhh no sé que materias tengo facilidad pero la verdad que en todas me va bien... Trato de cumplir, creo que esa es la idea. Pienso que si haces eso esta todo bien.

F: ¿Cómo es tu hábito de estudio? Si estudias en grupo o individualmente, en que materias te sentís que tenes mas facilidad en cuáles no y porqué.

A: ehheh bueno yo estudio en el cole... Trato de dejar pocas cosas para hacer en casa porque llego muerta... Aprovecho las horas de estudio y en alguna que otra materias hago las tareas de otras materias (se ríe). Hago danza así que me gusta salir del cole e ir a la academia. Hasta ahora, desde que empecé la secundaria, vengo bien. En las pruebas me va bien, igual siempre hay algunas en las que me cuesta mas. Pero creo que siempre pasa, no? Por ejemplo, en física soy malísima, no pego una, para las pruebas voy a la particular seguro o algún compañero me explica. Yo creo que tengo buen concepto porque me porto re bien en clase. Creo que los profesores se re dan cuenta...

F: ¿De qué se dan cuenta?

A: Y... es como que tienen un concepto tuyo. En general, los profesores son los mismos, por lo menos desde que entramos en primer año, entonces ya saben como sos. En mi caso, me llevo bien con casi todos los profes porque me porto bien y siempre hago la tarea entonces si una vez no la hago... No me dicen nada... es mas casi nunca me la piden... se la piden a los chicos que tienen fichados, aquellos que casi nunca cumplen con las tareas o no estudian mucho y los que cumplimos no.

F: Si tuvieses que definirte en relación a tu desempeño en la escuela ¿Cómo lo harías?

A: Creo que me defino como una alumna responsable más que nada. Creo que es la forma para que te vaya bien porque yo también hay veces que no entiendo los temas que dan en clase y necesito que alguien me explique yo creo que es si todos los días haces las tareas y estudias un poco ya está, aunque a veces cueste un poco, pero creo que es la mejor manera para tener promedio en las materias. Yo creo que por eso me va bien, que se yo, no tengo ninguna materia abajo, por ahora. Me parece que la clave es esa, así tus viejos no molestan, como les pasa a muchos de mis compañeros, que los padres se ponen medios densos y no los dejan salir ni nada. En mi casa no es así es como que me dan la confianza en donde yo manejo mis tiempos para hacer lo que me gusta, que es danza mas el estudio.

Alumno N° 3

F: ¿Cuál es tu experiencia con respecto al estudio? Me refiero a como te sentís vos como alumno, cuáles son aquellas cosas que te entusiasman cuando venís al colegio y cuáles no tanto.

A: (Duda antes de contestar) y depende en las materias. Cada vez que viene la profe de mate es un bajón (se ríe)... no me va muy bien con los números...

F: ¿Cómo es tu hábito de estudio? Si estudias en grupo o individualmente, en que materias te sentís que tenes mas facilidad en cuáles no y porqué.

A: Yo hago las tareas en los recreos generalmente (se ríe) algunas obvio, hay otras que no pego una... matemáticas, física, química, ya tengo una particular que me explica desde hace años. Voy dos o tres veces por semana a la particular. Siempre voy a recuperatorio, ya en las clases ni me gasto... porque después voy a la particular y me explica todo. Que se yo todos mis compañeros me dicen que soy brutazo porque voy hace años a lo de la particular, que se yo es que en clase no me concentro! Estoy con mis amigos que conozco hace años aparte si trato de entender no puedo que se yo... a la de mate no le entiendo nada!!! Aparte ella me odia... porque dice que molesto en clase, que no me interesa la materia. Y... me conoce desde primer año. Me la llevé en primero. Y en segundo zafé no se como todavía. En las otras materias me las ingenio de alguna forma, pero siempre me hacen pasar a mí al frente!!! Yo que se... a veces soy medio inquieto pero tampoco para que me hagan pasar siempre a mí a las lecciones orales. En historia, por ejemplo, la profe me pregunta siempre cuando llega a la clase si estudié siempre!!! Y así obvio que nunca voy a tener promedio.

F: ¿Por qué?

A: Porque si siempre te hacen pasar y te ponen bajas notas estás frito. Yo en historia tengo un montón de notas y los chicos que tienen nueve o diez siempre tienen muchas notas menos que yo. Como saben que son buenos alumnos y que siempre estudian no les toman nunca! Yo entiendo que son re bochos pero si me toman siempre a mí o me preguntan por la tarea a mí siempre...

F: Vos crees, entonces, que eso te perjudica...

A: Si, totalmente (afirma con seguridad). Creo que si siempre te tienen en la mira a vos no hay forma de zafar!!! Es como que parten de la base que te va a ir mal. Me da la sensación que a mi me preguntan mas que a los otros. No sé, puede ser que esté un poco perseguido pero la verdad que yo estudio un montón que después me vaya mal es otra cosa... (Se ríe).

F: En base a lo que me estuviste comentando anteriormente, ¿cómo definirías tu desempeño escolar?

A: Y, como te decía antes, yo creo que me esfuerzo un montón, que le dedico tiempo al cole. Por mas que no tenga buenas notas yo creo que soy responsable a mi manera (se ríe). Me considero no tan bueno para algunas materias pero en otras, como lengua, geografía, historia, estudio y me va bien, es como que soy memorioso. No sé, que se yo es lo que pienso yo, deberías preguntarle eso a las profesoras (se ríe).

F: Qué pensas de la posibilidad de incluir un profesional que cumpla el rol de un asesor dentro de la escuela con los fines de brindar ayuda a los alumnos y proponer actividades para trabajar en el aula las cuales conformaran un taller. Las actividades que se realizarán tienen como fin trabajar sobre cuestiones emocionales, motivación, autoestima, como nos vemos a nosotros mismos, entre otros.

A: Todo bien, me gusta. Esta bueno hacer cosas diferentes sino esto es puro estudio (se ríe al contestar)

F: Bueno, gracias por tu tiempo.

A: Chau. Nos vemos.

Alumno N° 4

F: ¿Cuál es tu experiencia con respecto al estudio? Me refiero a como te sentís vos como alumno, cuáles son aquellas cosas que te entusiasman cuando venís al colegio y cuáles no tanto.

A: Como me siento como alumno... creo que soy normal... no se por lo menos zafo. Es que hay mucho para estudiar!!! Muy mucho! Me gusta venir porque en casa me aburro un montón y porque además mis viejos me matan... no se que se yo

F: ¿Cómo es tu hábito de estudio? Si estudias en grupo o individualmente, en que materias te sentís que tenes mas facilidad en cuáles no y porqué.

A: Eh hh que pregunta! (contesta sonriendo) en general estudio mucho para las pruebas. No estudio todos los días. Me cuesta un montón, soy bastante vago para sentarme a estudiar. Prefiero hacerlo con alguien que me ayude con lo que no entiendo sobre todo en mate y química que siempre las tengo abajo... no puedo estudiarlas solo... No me sale ni un ejercicio! Me la llevo siempre... pero bueno ahí si voy a la particular seguro, en Diciembre, durante el año trato de estudiar con los chicos, me gusta mas que estudiar solo en casa.

F: ¿Por qué?

A: Por si tengo dudas, es mejor estudiar en grupo me parece... a parte es mas divertido!!! Bueno hay materias que no da. Historia yo la estudio solo, hay que memorizar un montón de fechas que es mejor hacerlo solo.

F: Si tuvieses que definir tu desempeño escolar....

A: Eh hh creo que irresponsable, malísimo en matemáticas pero con buena conducta y buenos modales.

F: Buena conducta....

A: Sí, me porto bien en clase sobre todo en aquellas materias en las cuales me va mal. Trato de prestar atención en clase para ver que va a tomar la profe en la prueba o también para que los profes tengan un buen concepto mío.

F: Qué pensas de la posibilidad de incluir un profesional que cumpla el rol de un asesor dentro de la escuela con los fines de brindar ayuda a los alumnos y proponer actividades para trabajar en el aula las cuales conformaran un taller. Las actividades que se realizarán tienen como fin trabajar sobre cuestiones emocionales, motivación, autoestima, como nos vemos a nosotros mismos, entre otros.

A: Como te dije me encanta las actividades en grupo. Es mejor, me parece que es más divertido. Está bueno aparte hacer cosas como hacemos en "Formación Humana" Que los profes son piolas (afirmando con la cabeza).

F: Gracias por tu ayuda.

A: Todo bien! Gracias a vos.

Alumno N° 5

F: ¿Cuál es tu experiencia con respecto al estudio? Me refiero a como te sentís vos como alumno, cuáles son aquellas cosas que te entusiasman cuando venís al colegio y cuáles no tanto.

A: Mi experiencia en el cole... no sé que decir a ver... me gusta venir oscea... no queda otra, no? me gusta venir porque estoy con las chicas... almorzar con ellas y que se yo hay clases que me gustan... paso bien... me río bastante... los números no me cuestan para nada en las otras que tengo que leer un montón soy una bestia pero igual tengo promedio, no se como, pero tengo.

F: ¿Cómo es tu hábito de estudio? Si estudias en grupo o individualmente, en que materias te sentís que tenes mas facilidad en cuáles no y porqué.

A: Hay materias en las cuales me basta prestar atención en clase y hacer las tareas para llegar bien para la prueba. En general en las materias que no me cuestan mucho, como física y química hago eso, cumplo en clase y hago las tareas. En otras, en cambio, me cuestan más y esto hace que no tenga la misma disciplina que en las anteriores... (Lo afirma seriamente con su mirada), me parece que es porque yo en las materias que no me cuestan mucho las disfruto mas, me siento que puedo hacerlas bien sin que expliquen millones de veces, ni que me reten otras mil. En Lengua tengo el promedio mas bajo de toda la libreta y es como que siento que no soy buena para las oraciones menos para la redacción, me cuesta muchísimo, tengo mala suerte también. Siempre me toca, en las pruebas, las filas más difíciles. Es como una maldición (se ríe buscando complicidad).Creo también, que no se puede ser buena en todo, no? Hay siempre una materia que te cuesta más que otra. Porque es así, cuando tenes facilidad la tenes... no hay otra.

F: ¿Cómo sería eso?

A: Y pienso que si siempre te va mal en una materia es como que no hay mucho que hacerle. En mi caso, por ejemplo, le pongo un montón de pilas, voy a la particular y zafo sí, pero siempre tengo que pensar en alguien que me ayude!!! Pero igual creo que me quejo de llena. No sé es que recién me

acaban de dar la nota de lengua y me fue mal, me saqué un cuatro, puede ser por eso que estoy media bajón y que creo que soy mala para las oraciones subordinadas...

F: Y si tuvieses que definir tu desempeño en la escuela, como sos como alumna, ¿Cómo lo harías?

A: Aunque algunos no lo noten me creo bastante responsable.

F: ¿Quiénes no lo notan?

A: En casa me dicen que soy un bruto para escribir y que tengo errores de ortografía... la profe de lengua siempre dice que no sabe como hice para pasar de año. Pero como te decía, es depende en que sos buena y en que no...

F: Cómo sería eso de ser buena en algo... en relación a como te ven los demás, a como te ves a vos misma? Explicame un poco...

A: Y... (Piensa un poco antes de responder) y para mi ser "buena en algo" sería tener buenas notas... si. Porque, yo creo que si tengo buenas notas mi concepto con la profe va a ser mejor... las profes se re dan cuenta cuando sabes, cuando estudiaste, saben todos. Y lo que diga la profe, es lo más importante... o no? (se ríe al contestar)

F: Qué pensas de la posibilidad de incluir un profesional que cumpla el rol de un asesor dentro de la escuela con los fines de brindar ayuda a los alumnos y proponer actividades para trabajar en el aula las cuales conformaran un taller. Las actividades que se realizarán tienen como fin trabajar sobre cuestiones emocionales, motivación, autoestima, como nos vemos a nosotros mismos, entre otros.

A: Si todo bien suena divertido.

F: Bueno, gracias.

A: Todo bien.

Alumno N° 6

F: ¿Cuál es tu experiencia con respecto al estudio? Me refiero a como te sentís vos como alumno, cuáles son aquellas cosas que te entusiasman cuando venís al colegio y cuáles no tanto.

A: Como me siento como alumno.... Un demonio (se ríe) soy el peor de clase. Vivo en Dirección y la psicóloga ya sabe toda mi vida! (se ríe) y las materias son un montón me parece que este cole no es para mí.

F: ¿Cómo es tu hábito de estudio? Si estudias en grupo o individualmente, en que materias te sentís que tenes mas facilidad en cuáles no y porqué.

A: Yo soy un desastre. Justamente a mi no te conviene entrevistar (se ríe)

F: ¿Por qué decís eso?

A: Porque tengo casi todas las materias abajo. Tengo un montón de amonestaciones y los profes no me pueden ni ver!

F: Pero yo no vengo a evaluarte ni mucho menos, sólo me gustaría hacerte unas preguntas

A: Ahhh bueno que se yo. Justo ahora estoy afuera porque la profe me echo de clase. Sólo le estaba pidiendo la lapicera a un compañero mío que se sienta al lado mío! Estoy chivaso. Es que esa profe no me banca... Estaban todos los compañeros parados y me retó a mí.

F: ¿Y porque crees que lo hizo?

A: Porque dice que me porto mal, que molesto en clase siempre me manda afuera o a la Dirección. También llamó a mis papás que se juntaron con la psicóloga. Y encima la tenemos desde Primer año...

F: ¿Y en las otras materias?

A: Que se yo, todos los profes creo que piensan mas o menos lo mismo. Y encima no soy buen alumno. Estudio pero es como que nunca llego con el promedio!!! (se ríe). Tengo ganas de cambiarme de colegio en realidad. Creo que acá hay muchísimas materias y no tengo tiempo para

nada. Es siempre estudiar para que me vaya mal... Creo que es lo mejor. Pero bueno mis papás no les convence mucho la idea. Pero la verdad es que me llevo todo siempre!!!

F: ¿Y como pensas que te ven los demás?

A: Como un vago (asentando la idea con la cabeza). Estoy seguro que es así.. Y yo creo que me re cuesta estudiar pero eso no significa que me de la mismo tener todas la materias abajo...

F: ¿Querés contarme un poco mas sobre eso que sentís?

A: Creo que si me cuesta sentarme a estudiar pero es porque siento que es re levantar las materias que tengo abajo. Aunque estudie siento que no voy a llegar a tener promedio... entonces me doy por vencido. Reconozco que me porto re mal en las clases pero es que están todos mis amigos y me aburro en clase... estoy como en otra. No sé, que se yo, es lo que pienso. Capaz que si voy a un cole con menos materias andaría mejor pero la profe de lengua dice que no es así, que lo mío es una cuestión de actitud.

F: Y ¿Qué pensas de eso que te dijo la profe?

A: Que no es tan así. Porque yo aunque me ponga las pilas no me da que se yo, tengo re bajas notas! Puede ser por eso que no me de ganas... las que puedo llevar a levantar trato pero las otras no.

F: Qué pensas de la posibilidad de incluir un profesional que cumpla el rol de un asesor dentro de la escuela con los fines de brindar ayuda a los alumnos y proponer actividades para trabajar en el aula las cuales conformaran un taller. Las actividades que se realizarán tienen como fin trabajar sobre cuestiones emocionales, motivación, autoestima, como nos vemos a nosotros mismos, entre otros.

A: Y ese talle r¿ ayudaría a levantar notas? (pregunta sonriendo). Si estaría buena la experiencia de hacer algo en el aula con los chicos que no sea estudiar!

F: Gracias.

A: A vos.

Alumno N° 7

F: ¿Cuál es tu experiencia con respecto al estudio? Me refiero a como te sentís vos como alumno, cuáles son aquellas cosas que te entusiasman cuando venís al colegio y cuáles no tanto.

A: *Ehhh no me cuesta tanto, hasta ahora, por lo menos... me entusiasman ciertas materias y estar con mis compañeros... historia, biología, history me encantan que se yo me gustan y no me cuestan*

F: ¿Cómo es tu hábito de estudio? Si estudias en grupo o individualmente, en que materias te sentís que tenes mas facilidad en cuáles no y porqué.

A: *Yo estudio casi todos los días... Bah hago las tareas que tengo que hacer. Pero como siempre hay algo que hacer es casi todos los días (se ríe). A mi me gusta estudiar sola, casi siempre lo hago, creo que me rinde mas el tiempo, porque en grupo me disperso mas. La verdad es que prefiero estudiar en dos horas y después tener la tarde libre, lo que me queda porque vivimos acá adentro!!! (Afirma con la cabeza y sonríe).*

F: Si tuvieses que definir tu desempeño escolar ¿Cómo lo harías?

A: Me considero responsable y estudiosa. La verdad que yo en el cole la paso re bien, me divierto muchísimo con mis amigos y hasta ahora no me ha costado mucho. Obvio que hay materias que me cuestan mas que otras pero en general estoy bien me siento contenta.

F: Qué pensas de la posibilidad de incluir un profesional que cumpla el rol de un asesor dentro de la escuela con los fines de brindar ayuda a los alumnos y proponer actividades para trabajar en el aula las cuales conformaran un taller. Las actividades que se realizarán tienen como fin trabajar sobre cuestiones emocionales, motivación, autoestima, como nos vemos a nosotros mismos, entre otros.

A: Ahh me parece buenísimo. Es lindo hacer actividades para hacer entre todos a mi me encantan. Me re va. Contá conmigo.

F: Gracias por tu tiempo.

A: Todo bien. Nos estamos viendo.

Alumno N° 8

F: ¿Cuál es tu experiencia con respecto al estudio? Me refiero a como te sentís vos como alumno, cuáles son aquellas cosas que te entusiasman cuando venís al colegio y cuáles no tanto, en que materias sentís que tenes facilidad y en cuáles sentís que te cuestan mas y porqué.

A: La verdad que no me entusiasma mucho venir! (contesta riéndose) mis amigos van a otro cole en donde no hacen nada... acá te matan y aparte si no sos bueno en Inglés estás muerto... a mi me re cuesta no sé ... Estamos pensando en casa de cambiarme porque me parece que este cole no es para mi. Las materias mas o menos las saco, no me llevo tantas pero venir al cole tantas horas me cansa y los profes lo saben, que me aburro, digo, así que me tienen re fichado porque me distraigo mucho... estoy en otra me parece que no doy para este cole... son muchas materias, muy exigente te toman siempre oral hay algunos chicos que no les cuesta a mi si!!

F: ¿Cómo es tu hábito de estudio? Si estudias en grupo o individualmente, en que materias te sentís que tenes mas facilidad en cuáles no y porqué.

A: MI hábito de estudio (piensa unos segundos antes de contestar) a veces solo y otras con mis compañeros. Depende si necesito ayuda para estudiar. En History me gusta ir a lo de Agus, una compañera, que vive a la vuelta de casa que me lo cuente ella primero, que me explique en castellano primero para entenderlo. Como nos toman todos casi todas las clases tenemos que leer si o si. Con biology también está bueno estudiarla con alguien porque hay que memorizar bastante... pero bueno... es depende si no entendes.... Pero no se a mi me cuesta bastante...

F: ¿Qué sentís que te cuesta tanto? Las materias, el grupo, los profes...

A: *Y.... de todo un poco que se yo. Todos saben que yo tengo ganas de irme de acá. Me mandan siempre hablar con la psicóloga pero veo que no tiene mucho sentido que se yo, no sé que decirle cuando voy... no le encuentro el sentido. Con mis compañeros está todo bien y con los profes también que se yo no se no siento ganas de venir eso es... yo veo que hay chicos que la pasan bien, que estudian y a la vez la pasan bien...a mi eso no me pasa...*

F: Y que sentís que te pasa a vos con respecto a esto, a ver que hay compañeros tuyos que la pasan bien en el cole.

A: Ehhh pienso que es como que pueden hacer las dos cosas sin drama, pasarla bien jugando al football y a la vez pueden estudiar y les va bien. Yo lo vivo como algo angustiante, que se yo, no se...

F: ¿Y que es lo que vivís como angustiante?

A: La idea de tener tantas tareas, pruebas, lecciones orales... me mata. No es que sea falta de interés es como que siento que estudio un montón y apruebo con un seis o menos no sé puede ser que esté estudiando mal. Esta todo bien igual... me tengo que ir a clase porque sino me mata la profe. Nos vemos!

F: Gracias por tu tiempo.

Alumno N° 9

F: ¿Cuál es tu experiencia con respecto al estudio? Me refiero a como te sentís vos como alumno, cuáles son aquellas cosas que te entusiasman cuando venís al colegio y cuáles no tanto.

A: Creo que estudio un montón, es que acá no te queda otra!

F: Como sería eso...

A: Es que siempre hay alguna tarea, lección algo no hay forma de zafar. Yo estudio porque en casa me matan, no me dejan salir el fin de semana, no me dan plata. Siempre me dicen "con lo que sale el colegio..." Sino fuera así yo creo que me iría re mal.

F: ¿Cómo es tu hábito de estudio? Si estudias en grupo o individualmente, en que materias te sentís que tenes mas facilidad en cuáles no y porqué.

A: Ehhh... Casi siempre sola porque después del cole me da fiaca juntarme. Ano ser que tengamos que hacer un trabajo... casi siempre sola... Con los números va bien no me cuestan mucho presto atención y listo... con las otras estudio un montón sobretodo las materias en Inglés.

F: ¿Cómo te definirías como alumno?

A: Como responsable que hace lo que tiene que hacer. Cumpló con lo que tengo que hacer.

F: Y ¿Qué te motiva a cumplir, a hacer lo que “tenes que hacer”?

A: Ehhh (duda antes de contestar) no llevarme ninguna materia, aprobar las pruebas así no me retan.

F: Qué pensás de la posibilidad de incluir un profesional que cumpla el rol de un asesor dentro de la escuela con los fines de brindar ayuda a los alumnos y proponer actividades para trabajar en el aula las cuales conformaran un taller. Las actividades que se realizarán tienen como fin trabajar sobre cuestiones emocionales, motivación, autoestima, como nos vemos a nosotros mismos, entre otros.

A: Si es en el horario escolar, todo bien, lo hago.

F: Bueno gracias por tu tiempo.

A: Chau.

Alumno N° 10

F: ¿Cuál es tu experiencia con respecto al estudio? Me refiero a como te sentís vos como alumno, cuáles son aquellas cosas que te entusiasman cuando venís al colegio y cuáles no tanto.

A: ¿Cómo me veo como alumno? No se que se yo... normal, tengo suerte... creo.

F: ¿Cómo sería eso? A ver contame un poco....

A: Y... creo que voy estudiando para las pruebas y me va bien... en clase presto un poco de atención y siempre le pido a alguna de las chicas que son unas ñoñas que me expliquen sino entiendo algo. La verdad es que nunca me llevo mas de dos materias... hasta ahora no... estamos recién en tercer año... Pienso que no va a seguir por mucho más tiempo porque por lo que me cuentan los chicos de los años mas arriba se empieza a complicar bastante... Ahora no le doy tanta importancia supongo que mas adelante si...

F: No le das importancia...

A: (contesta riendo) bueno sí pero me parece que podría ser mas responsable porque yo sé que si estudio mas me iría re bien solo me falta un poco de voluntad pero es como si no me interesara... me conformo con aprobar.

F: ¿Cómo es tu hábito de estudio? Si estudias en grupo o individualmente, en que materias te sentís que tenes mas facilidad en cuáles no y porqué.

A: Me gusta que me expliquen mis compañeras que se estudian la vida (se ríe). En las materias mas o menos igual con todas no sé... en casa casi no estudio... en los recreos hago las tareas y siempre alguien me explica.

F: ¿Cómo te podrías definir como alumno?

A: Ehhh y como que podría dar mucho mas pero que zafo.

F: Qué pensas de la posibilidad de incluir un profesional que cumpla el rol de un asesor dentro de la escuela con los fines de brindar ayuda a los alumnos y proponer actividades para trabajar en el aula las cuales conformaran un taller. Las actividades que se realizarán tienen como fin trabajar sobre cuestiones emocionales, motivación, autoestima, como nos vemos a nosotros mismos, entre otros.

A: Esta bueno, que se yo, si.

F: Bueno, gracias.

A: Chau.

Alumno N° 11

F: ¿Cuál es tu experiencia con respecto al estudio? Me refiero a como te sentís vos como alumno, cuáles son aquellas cosas que te entusiasman cuando venís al colegio y cuáles no tanto.

A: Mira a quien le venís a hacer estas entrevistas...

F: ¿Por qué decís eso?

A: Me re cuesta este cole a mí. No soy para estar ocho horas estudiando todos los días... pero bueno mis viejos les gusta así que... no me queda otra. Igual tengo mis más amigos acá.... Pero este año me parece que me llevo todo... ahora empecé la particular que me está ayudando a organizarme... vamos a ver... pero igual creo que este cole es mucho para mí.

F: ¿Por qué pensas eso?

A: Porque me parece que son muchas materias que no puedo con todo que no doy para tantas materias... no me veo terminando el cole acá. Me canso, llego a casa re cansado y encima me va mal! Pero bueno, no me gustaría cambiarme de cole porque estoy con mis amigos aca y aparte me gusta el cole...

F: ¿Cómo es tu hábito de estudio? Si estudias en grupo o individualmente, en que materias te sentís que tenes mas facilidad en cuáles no y porqué.

A: Estudio con la particular. Siempre estudio con alguien... las materias que mas me cuestan son las de Inglés pero igual en matemáticas soy brutaso.

F: Qué pensas de la posibilidad de incluir un profesional que cumpla el rol de un asesor dentro de la escuela con los fines de brindar ayuda a los alumnos y proponer actividades para trabajar en el aula las cuales conformaran un taller. Las actividades que se realizarán tienen como fin trabajar sobre cuestiones emocionales, motivación, autoestima, como nos vemos a nosotros mismos, entre otros.

A: Esta bueno... la idea de hacerlo en grupo en clase... estaría bueno.

F: Bueno gracias!

A: Todo bien. Chau.

Alumno N° 12

F: ¿Cuál es tu experiencia con respecto al estudio? Me refiero a como te sentís vos como alumno, cuáles son aquellas cosas que te entusiasman cuando venís al colegio y cuáles no tanto.

A: En el cole me va bien. Me siento bien con respecto a mis notas que se yo... pero medio que me porto mal en el curso vivo afuera... los profes no me aguantan porque lo que pasa es que me aburro es eso! (contesta riéndose)

F: ¿Cómo sería eso?

A: Ya fui millones de veces a dirección y a lo de la psicóloga pero no es que esté loca solo me aburro en clase! (se ríe). Estudio, me faltan algunas materias por levantar ahora con los cuatrimestrales pienso en levantar algunas... los profes dan millones de oportunidades así que voy a ver... no sé. Yo te juro que me porto mal porque me aburro es eso nomás!

F: ¿Por qué sentís que te aburrís tanto en las clases?

A: Porque es siempre lo mismo... es aburrido el profe explica y vos tenes que atender todo el tiempo. Sobre todo en las materias que son medias densas como Historia estaría bueno estudiarla como en la primaria en donde se hacían representaciones y otras cosas (se ríe). No sé, algo para que el tiempo en el que estamos acá, que es mucho, se pase más rápido.

F: ¿Cómo es tu hábito de estudio? Si estudias en grupo o individualmente, en que materias te sentís que tenes mas facilidad en cuáles no y porqué.

A: Estudio sola y en grupo las dos cosas... no sé con alguien está bueno hacer los ejercicios de mate... Historia en inglés y en castellano son medias pesadas a veces me cuesta acordarme de tantas fechas y nombres... pero bueno creo que es cuestión de estudiar un poco mas no sé.

F: Qué pensas de la posibilidad de incluir un profesional que cumpla el rol de un asesor dentro de la escuela con los fines de brindar ayuda a los alumnos y proponer actividades para trabajar en el aula las cuales conformaran un taller. Las actividades que se realizarán tienen como fin trabajar sobre cuestiones emocionales, motivación, autoestima, como nos vemos a nosotros mismos, entre otros.

A: Estaría buenísimo!!! (Se ríe) que pero que onda? Dentro del horario de clases, no?

F: Si, hay que ver bien el tema horarios pero en principio sí.

A: Me encanta! Yo me re prendo.

F: Gracias.

A: Todo bien nos vemos!

Alumno N° 13

F: ¿Cuál es tu experiencia con respecto al estudio? Me refiero a como te sentís vos como alumno, cuáles son aquellas cosas que te entusiasman cuando venís al colegio y cuáles no tanto.

A: Con respecto al estudio? A como soy como alumna?

F: Sí.

A: Normal creo.

F: ¿Cómo sería normal?

A: Que no tengo materias abajo. Estudio y listo no sé. Lo hago porque sino en mi casa me retan. En mi casa son muy exigentes. Mis papás, sobre todo mi papá. Además supongo que no me cuesta mucho. Me entusiasma venir porque en casa me re aburro sino! Que haría si no es venir al cole? Ni me lo imagino!

F: ¿Cómo es tu hábito de estudio? Si estudias en grupo o individualmente, en que materias te sentís que tenes mas facilidad en cuáles no y porqué.

A: En casa estudio sola casi siempre a no ser que tenga que hacer un trabajo en grupo. Ehhh no sé creo que geografía me cuesta, bah o no me gusta estudiarla.

F: Y si tuvieses que definirte como alumna, ¿Cómo lo harías?

A: *Responsable, cumplidora, estudiosa.*

F: Qué pensas de la posibilidad de incluir un profesional que cumpla el rol de un asesor dentro de la escuela con los fines de brindar ayuda a los alumnos y proponer actividades para trabajar en el aula las cuales conformaran un taller. Las actividades que se realizarán tienen como fin trabajar sobre cuestiones emocionales, motivación, autoestima, como nos vemos a nosotros mismos, entre otros.

A: Ehhh para qué.

F: Bueno para trabajar sobre cuestiones emocionales que afectan a cada uno como alumno. Son actividades que incluyen tareas de autoconocimiento, autoevaluación, entre otras.

A: Suena divertido. Bueno me tengo que ir.

F: Gracias.

Alumno N° 14

F: ¿Cuál es tu experiencia con respecto al estudio? Me refiero a como te sentís vos como alumno, cuáles son aquellas cosas que te entusiasman cuando venís al colegio y cuáles no tanto.

A: Ehhh (tarda en contestar) ehhh yo estudio pero no me va muy bien. Me cuesta bastante cumplir con todo lo que te piden acá. Que se yo! No me da... (se ríe) en mi casa me quieren matar con lo que sale el cole y a mi me va mal. Yo les dije que convendría cambiarme a uno que tenga menos materia pero ellos quieren que siga intentando acá.

F: ¿Cómo es tu hábito de estudio? Si estudias en grupo o individualmente, en que materias te sentís que tenes mas facilidad en cuáles no y porqué.

A: Estudio con la particular casi siempre... sino en casa solo... las materias que son mas de lectura como Formación Ética y Ciudadana, Historia, que se yo no sé es como un cuento esta bueno por eso creo que me gusta. Pero con los números soy malísimo no me da la cabeza!!!

F: ¿A que te referís cuando decís que “no te da”?

A: Y no sé en las materias que me cuestan digo, que tampoco es que son tantas, pero bueno siento que me aburren, como no me gustan, no les pongo pilas. Me siento que me cuestan porque no las entiendo cuando la profe las explica es como si necesitara que me la explique un par de veces mas (se ríe). Por eso voy a la particular.

F: Entonces irías a la maestra particular para que te explique “una vez más” las cosas...

A: Sí. Creo que necesito ir para sentir que la entendí. Me pasa en matemáticas. En química y física a veces pero no tanto. Mi mama dice que me “da una mano” y no cuesta nada que vaya. Por eso lo

hago. Pero bueno que se yo, veo que a otros chicos no les cuesta y entienden al toque no sé como hacen! A los profes no les gusta mucho que vayas a la particular porque dicen que no aprovechamos bien el horario de clase pero es que a mi me hace falta! Yo no prefiero estudiar con la particular en vez de juntarme con mis compañeros que me expliquen o quedarme en las clases de apoyo que da la profe, me desconcentro un montón, no la entiendo, prefiero ir a la particular como que me siento mejor que estudiar acá en el cole. Es como me concentro más en la casa de mi particular. La otra vez la psicóloga la mando a llamar a mi mama por este tema. Porque tengo un montón de faltas sobre todo en los días que tengo matemáticas. Mi mamá le explicó que es porque yo a la profe no la entiendo así que por eso falto y que ella iba a pagar la reincorporación cuando llegue a las quince faltas.

F: Y si tuvieses que definirte como alumno ¿Cómo lo harías?

A: Estudioso y responsable pero que me cuestan algunas materias.

F: Qué pensas de la posibilidad de incluir un profesional que cumpla el rol de un asesor dentro de la escuela con los fines de brindar ayuda a los alumnos y proponer actividades para trabajar en el aula las cuales conformaran un taller. Las actividades que se realizarán tienen como fin trabajar sobre cuestiones emocionales, motivación, autoestima, como nos vemos a nosotros mismos, entre otros.

A: Esta buena la idea que se yo. Si, me prenda siempre que sea dentro del horario de clase.

F: Bueno, gracias por tu tiempo.

A: Chau. Nos vemos.

Alumno N° 15

F: ¿Cuál es tu experiencia con respecto al estudio? Me refiero a como te sentís vos como alumno, cuáles son aquellas cosas que te entusiasman cuando venís al colegio y cuáles no tanto.

A: Yo soy medio desastre.... Pero bueno es que hay mucho que estudiar acá! La psicóloga siempre me llama a mi porque piensa que tengo problemas familiares o algo asi pero ya le expliqué que me gusta jugar a la pelota y me quiero dedicar al football (se ríe) yo sé que es loco lo que digo pero me parece que es que no me gusta estudiar no porque me pase " algo", solo es que me interesan otras

cosas... me entusiasma venir los lunes y los viernes que es cuando tengo gimnasia y entrenamos para ir a jugar a otros coles para distintos campeonatos... me re divierte eso...

F: ¿Y con las otras materias?

A: Y (se ríe) mazo... el año pasado me lleve seis materias. Mis viejos casi me matan me quedaron tres para marzo que las aprobé. Fue horrible estar en las vacaciones no sabiendo si me iba a quedar de año...

F: ¿Y con respecto a este año?

A: Me estoy haciendo preparar para los cuatrimestrales en algunas materias. Me estoy poniendo las pilas pero bueno vamos a ver. Por suerte hay materias que no me cuestan tanto y no necesito estudiar mucho pero bueno no sé. También estoy yendo a las clases de apoyo que da la profe de matemáticas que me ayuda bastante.

F: ¿Cómo es tu hábito de estudio? Si estudias en grupo o individualmente, en que materias te sentís que tenes mas facilidad en cuáles no y porqué.

A: Y... como sea vivo en la particular para estudiar matemáticas, las clases de apoyo, solo, en grupo (se ríe). Las materias que no me cuestan tanto las trato de estudiar solo pero siempre me pasa que no entiendo algo!

F: Y si tuvieses que definirte como alumno... ¿Cómo lo harías?

A: Medio vago, que estudio solo cuando no me queda otra y cuando tengo que recuperar nota.

F: Qué pensas de la posibilidad de incluir un profesional que cumpla el rol de un asesor dentro de la escuela con los fines de brindar ayuda a los alumnos y proponer actividades para trabajar en el aula las cuales conformaran un taller. Las actividades que se realizarán tienen como fin trabajar sobre cuestiones emocionales, motivación, autoestima, como nos vemos a nosotros mismos, entre otros.

A: Está bueno la idea de hacerlo en grupo... si que se yo... si.

F: Bueno, gracias.

A: Dale, gracias a vos... Nos vemos.

Alumno N° 16

F: ¿Cuál es tu experiencia con respecto al estudio? Me refiero a como te sentís vos como alumno, cuáles son aquellas cosas que te entusiasman cuando venís al colegio y cuáles no tanto.

A: Común que se yo. (Se ríe al contestar)

F: ¿Cómo sería común?

A: Que se yo, que cumplo con lo que me piden. Hago las tareas, estudio para las pruebas pero bueno siempre me llevo una que otra a Diciembre. Ahora estoy estudiando mucho para los cuatrimestrales, vengo a todos los días... sino no me dejan irme a esquiar... a parte tengo un montón de faltas... y para irme de viaje necesito dos faltas que las estoy guardando (Se ríe)

F: El tema de las faltas...

(Interrumpe antes de terminar de formular la pregunta)

A: Las faltas son porque estuve enferma la semana pasada... y el resto porque me quedé dormida y llegue re tarde y me pusieron falta entera... Obvio que también yo faltó porque no tengo ganas de venir al cole y prefiero quedarme en casa durmiendo hasta las once (se ríe). En casa no me dicen nada, soy la más chica consentida así que me malcrían bastante.

F: ¿Y con respecto a las motivaciones o lo que te entusiasma cuando venís al cole?

A: Ehhh (duda antes de contestar) que se yo no sé. Estar con las chicas supongo. Ehhh pero no sé.

F: ¿Cómo es tu hábito de estudio? Si estudias en grupo o individualmente, en que materias te sentís que tenes mas facilidad en cuáles no y porqué.

A: Sola o con alguien, depende que se yo. A veces en grupo cuando tenemos que hacer trabajos o para algo que no entiendo. Matemáticas me cuesta un poco depende el tema, a veces los ejercicios no me sale y biology me cuestan las pruebas un montón... no sé.

F: Y si tuvieses que definirte como alumna, ¿Cómo lo harías?

A: Cómo soy como alumna...

F: Sí.

A: Vaga, media cumplidora, mala con los números.

F: Qué pensas de la posibilidad de incluir un profesional que cumpla el rol de un asesor dentro de la escuela con los fines de brindar ayuda a los alumnos y proponer actividades para trabajar en el aula las cuales conformaran un taller. Las actividades que se realizarán tienen como fin trabajar sobre cuestiones emocionales, motivación, autoestima, como nos vemos a nosotros mismos, entre otros.

A: Dentro del horario de clase, no?

F: Sí.

A: De una, todo bien.

F: Bueno, gracias

A: Chau.

Alumno N° 17

F: ¿Cuál es tu experiencia con respecto al estudio? Me refiero a como te sentís vos como alumno, cuáles son aquellas cosas que te entusiasman cuando venís al colegio y cuáles no tanto.

A: Ehh que me llevo materias, que me cuestan mucho las materias en Inglés y además las matemáticas... no sé... Recién salgo de una prueba que me fue re mal...no creo que apruebe... No se porque me fue mal porque había estudiado. Siempre me pasa lo mismo. Estudio pero en las pruebas no me sale nada, es porque me pongo nerviosa. Pero bueno que se yo. No sé como explicarlo pero yo paso horas sentadas leyendo pero es como que cuando la profe pregunta en clase o me hace pasar al frente yo me bloqueo porque las preguntas que hace yo las se, te juro. Pero bueno ya lo hable con la psicóloga de acá del cole y me dijo que la vaya a ver cuando quiera que es como que me falta un poco de seguridad en mi misma... algo así.

F: Y vos que pensas con respecto a lo que la psicóloga te dijo...

A: (Piensa antes de contestar) Que puede ser que tenga razón porque la verdad es que yo estudio pero después es como si me olvidara gran parte de las cosas que leí, que memoricé.

F: ¿Cómo es tu hábito de estudio? Si estudias en grupo o individualmente, en que materias te sentís que tenes mas facilidad en cuáles no y porqué.

A: Casi siempre sola... las materias que mas me cuestan son las de Inglés no es porque no las entiendo, no es por eso... es como si estuviese trabada, algo así con el Inglés.

F: Y si te tuvieses que definir como alumna, ¿Cómo lo harías?

A: Responsable, que estudia pero que le da vergüenza pasar al frente y se pone muy nerviosa en las pruebas escritas.

F: Qué pensas de la posibilidad de incluir un profesional que cumpla el rol de un asesor dentro de la escuela con los fines de brindar ayuda a los alumnos y proponer actividades para trabajar en el aula las cuales conformaran un taller. Las actividades que se realizarán tienen como fin trabajar sobre cuestiones emocionales, motivación, autoestima, como nos vemos a nosotros mismos, entre otros.

A: Ahh (contesta entusiasmada) estaría bueno me gusta... es para mí! (se ríe) Se ríe creo que está bueno yo lo hago. Me gustaría, si.

F: Eso es todo, gracias.

A: Gracias a vos. Chau.

Alumno N° 18

F: ¿Cuál es tu experiencia con respecto al estudio? Me refiero a como te sentís vos como alumno, cuáles son aquellas cosas que te entusiasman cuando venís al colegio y cuáles no tanto.

A: Qué se yo... no sé... No se si me entusiasma... creo que no me entusiasma nada (se ríe).

F: ¿Creo?

A: Es que no sé. Odio venir al cole! Me canso un montón. Vos pensa que estamos todo el día. Te juro que llego muerta a mi casa. No me da ganas de nada. Me canso me da ganas de hacer otras cosas... ir al gimnasio, leer libros que a mi me gustan... que se yo.

F: Pero debe haber alguna actividad que te gusta del cole, o no?

A: Mmm (duda antes de contestar) que se yo, estar con mis amigas, la clase de música que el profe nos hace elegir lo que nos gusta a nosotros escuchar. Elegimos las canciones que a nosotros nos gusta y la aprendemos y cantamos todos está bueno. Es alegre.

F: ¿Cómo es tu hábito de estudio? Si estudias en grupo o individualmente, en que materias te sentís que tenes mas facilidad en cuáles no y porqué.

A: Ehhh no sé sola creo que la mayoría de las veces... en grupo también.... Creo que historia es la que mas me cuesta porque me hace pasar siempre al frente!

F: Y si tuvieses que definir como alumna, ¿Cómo lo harías?

A: Vaga, que se aburre en las clases, y que estudia solo para aprobar!

F: Qué pensas de la posibilidad de incluir un profesional que cumpla el rol de un asesor dentro de la escuela con los fines de brindar ayuda a los alumnos y proponer actividades para trabajar en el aula las cuales conformaran un taller. Las actividades que se realizarán tienen como fin trabajar sobre cuestiones emocionales, motivación, autoestima, como nos vemos a nosotros mismos, entre otros.

A: Si eres en el horario de clase todo bien. Haber si me motivo un poco. Bueno nos vemos me tengo que ir al kiosco antes de que cierre.

F: Eso es todo, gracias.

A: Chau.

Alumno N° 19

F: ¿Cuál es tu experiencia con respecto al estudio? Me refiero a como te sentís vos como alumno, cuáles son aquellas cosas que te entusiasman cuando venís al colegio y cuáles no tanto.

A: Ehhh bien. No sé a veces faltó mucho. Pero bueno este cuatrimestre vengo aprobando no sé como!.. Dentro de las cosas que no me entusiasman creo que es cuando toman lección oral. Cuando se que me van a tomar siempre faltó. Pero bueno tengo diez faltas me tengo que cuidar ahora, con las faltas digo. Cómo soy como alumno... no sé medio vago, me cuesta ponerme y sentarme a estudiar por eso trato de estudiar con alguien que me ayude a organizarme un poco.

F: ¿Tus propios compañeros?

A: Si, pero bueno me distraigo cuando me junto con los chicos.... Debería estudiar más. Debería ser mas responsable me iría bien, estoy seguro. Pero bueno, es que me resultan un bodrio las materias y más cuando no las entiendo. Es como que no le pongo pilas.

F: ¿Cómo es tu hábito de estudio? Si estudias en grupo o individualmente, en que materias te sentís que tenes mas facilidad en cuáles no y porqué.

A: Como te dije, estudio con alguien cuando no entiendo, sino solo. Creo que Lengua me gusta y no me cuesta la profe me ama.

F: Y si tuvieses que definirte como alumno ¿Cómo lo harías?

A: Colgado

F: Colgado...

A: Si, re colgado, desordenado con mis cosas. Me gustaría ser mas aplicado me parece... poder estudiar todos los días un poco para no llegar tan apretado a las pruebas. Pero me parece que eso es imposible! No me veo estudiando todos los días... soy vagazo! Pero bueno que se yo... podría ser si me pongo mucho las pilas.

F: Qué pensas de la posibilidad de incluir un profesional que cumpla el rol de un asesor dentro de la escuela con los fines de brindar ayuda a los alumnos y proponer actividades para trabajar en el aula las cuales conformaran un taller. Las actividades que se realizarán tienen como fin trabajar sobre cuestiones emocionales, motivación, autoestima, como nos vemos a nosotros mismos, entre otros.

A: Todo bien está bueno pensar a veces en uno mismo... no? Creo que está copada la idea...

F: Gracias por tu tiempo.

A: Chau, nos vemos.

Alumno N° 20

F: ¿Cuál es tu experiencia con respecto al estudio? Me refiero a como te sentís vos como alumno, cuáles son aquellas cosas que te entusiasman cuando venís al colegio y cuáles no tanto.

A: Como me siento como alumna... cansada (responde sonriendo) es medio cansador estar todo el día en el cole yo pienso que es tan cansador que por eso no tengo mejores notas.

F: A ver... contame un poco más

A: nosotros estamos desde las ocho de la mañana hasta las cinco de la tarde... llega un momento que estás cansada y querés estar en tu casa no se, llega un momento que no te da mas la cabeza. Capaz que soy yo la anormal pero me parece que a otros chicos les pasa lo mismo. Ya se que yo elegí venir a este cole pero bueno no puedo negar que me canso.

F: ¿Qué actividades del cole disfrutas que te permiten olvidarte, de alguna manera que estás cansada?

A: Ehhh (piensa unos segundos antes de responder) Música, History, Biology porque la profe siempre nos ayuda para que nos vaya bien en los exámenes y eso me gusta. Formación Humana en donde charlamos un montón de cosas que nos pasan en el cole pero también de cosas que pasan en el mundo.

F: ¿Cómo es tu hábito de estudio? Si estudias en grupo o individualmente, en que materias te sentís que tenes mas facilidad en cuáles no y porqué.

A: Me encanta estudiar Biology a la Juli , la profe, la amo ... se aprende un montón en sus clases y es re piola siempre hablamos de otras cosas también en la clase... nos divertimos... nos ayuda en las pruebas. Es divina. Estudio sola o en grupo depende que se yo si no entiendo algo...

F: Qué pensas de la posibilidad de incluir un profesional que cumpla el rol de un asesor dentro de la escuela con los fines de brindar ayuda a los alumnos y proponer actividades

para trabajar en el aula las cuales conformaran un taller. Las actividades que se realizarán tienen como fin trabajar sobre cuestiones emocionales, motivación, autoestima, como nos vemos a nosotros mismos, entre otros.

A: Me vendría bien!(contesta sonriendo) sobre todo para motivarme!!

F: Gracias por tu colaboración.

A: No hay drama. Chau.

Alumno N° 21

F: ¿Cuál es tu experiencia con respecto al estudio? Me refiero a como te sentís vos como alumno, cuáles son aquellas cosas que te entusiasman cuando venís al colegio y cuáles no tanto.

A: Y mas o menos...

F: ¿Por?

A: Porque me quedé libre... y aparte tengo seis materias abajo. Estoy hasta las manos. En general dan la reincorporación pero en casa me van a matar. Aunque mi vieja me deja faltar pero es media colgada porque no debe ni imaginarse que me quedé libre... hoy le tengo que decir cuando llegue a casa. ¿Qué me entusiasma del cole? En este momento creo que nada de nada

F: ¿Cómo sería eso de que no crees en "nada de nada"?

A: Es que no siento que sea capaz levantar las materias. Porque no sé por donde arrancar. Tengo que ponerme las pilas para que no me saquen del cole porque ahora con lo de la reincorporación, que la tienen que pagar me van a matar. Y yo no quiero cambiarme de colegio porque tengo mis amigos acá tercer grado. Es mi grupo de amigos, no tengo otros.

F: ¿Cómo es tu hábito de estudio? Si estudias en grupo o individualmente, en que materias te sentís que tenes mas facilidad en cuáles no y porqué.

A: Me re cuesta ponerme solo a estudiar así que siempre busco a alguien que me explique.

F: Y si tuvieses que definirte como alumno ¿Cómo lo harías?

A: ehhh como mal alumno (se ríe) bahh no sé porque no me va bien lo veo yo. Ahh y como si esto fuera poco me porto bastante mal en clase (contesta de forma escueta)

F: Qué pensas de la posibilidad de incluir un profesional que cumpla el rol de un asesor dentro de la escuela con los fines de brindar ayuda a los alumnos y proponer actividades para trabajar en el aula las cuales conformaran un taller. Las actividades que se realizarán tienen como fin trabajar sobre cuestiones emocionales, motivación, autoestima, como nos vemos a nosotros mismos, entre otros.

A: Todo bien que se yo, si.

F: Gracias.

A: Chau.

Alumno N° 22

F: ¿Cuál es tu experiencia con respecto al estudio? Me refiero a como te sentís vos como alumno, cuáles son aquellas cosas que te entusiasman cuando venís al colegio y cuáles no tanto.

A: ¿Cómo soy yo en el cole?

F: Sí

A: Eh hh me porto mal (se ríe) hoy me sacaron de dos clases afuera. Seguro que termino en Dirección. Pero no se... que se yo en las materias también mas o menos tengo cuatro re abajo y otras dos ahí, con promedio, pero no puedo ni sacarme un seis, sino la bajo.

F: Y con las materias...

A: Y me cuestan sobretodo las materias en inglés. Porque según dice la profe no tengo una "buena base" que por eso no me va tan bien. Pero bueno no sé, si es así estoy en el horno.

F: ¿Cómo es tu hábito de estudio? Si estudias en grupo o individualmente, en que materias te sentís que tenes mas facilidad en cuáles no y porqué.

A: Ehhh no sé... creo que todas me cuestan. En Inglés sobre todo pero si lo entiendo al idioma a veces me confundo un poco en los verbos por eso creo que me cuesta tanto...

F: Si tuvieses que definirte como alumno ¿Cómo lo harías?

A: Medio bruto e irresponsable.

F: Qué pensas de la posibilidad de incluir un profesional que cumpla el rol de un asesor dentro de la escuela con los fines de brindar ayuda a los alumnos y proponer actividades para trabajar en el aula las cuales conformaran un taller. Las actividades que se realizarán tienen como fin trabajar sobre cuestiones emocionales, motivación, autoestima, como nos vemos a nosotros mismos, entre otros.

A: Si todo bien. Me tengo que ir que empiezan a jugar al football.

F: Chau. Gracias.

Alumno N° 23

F: ¿Cuál es tu experiencia con respecto al estudio? Me refiero a como te sentís vos como alumno, cuáles son aquellas cosas que te entusiasman cuando venís al colegio y cuáles no tanto.

A: ¿Qué me entusiasma del cole? Mmm no sé. Creo que nada pero también pienso que no que otra que venir y estudiar sino después te llevas las materias y es un bajón! Por suerte no tengo tantas materias abajo solo dos que las levanto con un siete y un ocho. Sólo que tengo algunos problemitas de conducta (contesta sonriendo). Y las amonestaciones que en casa me quieren matar pero es que bueno a veces los profes son tan densos... te juro... no sabes lo que son..

F: ¿Cómo son?

A: Pesados y exagerados. Te pones a charlar un segundo con un compañero y ya te sacan afuera y te ponen una amonestación. Son unos densos.

F: ¿Cómo es tu hábito de estudio? Si estudias en grupo o individualmente, en que materias te sentís que tenes mas facilidad en cuáles no y porqué.

A: Ehhh depende... con alguien pero siempre termino no haciendo nada... Mate me gusta... me salen los ejercicios...

F: Y si te tuvieses que definir como alumno, ¿Cómo lo harías?

A: Inteligente para lo que estudio! Debería tener re bajas notas porque no estudio tanto... zafo pero igual desde que empecé la secundaria no me llevé ninguna materia así que todo bien.

F: Qué pensas de la posibilidad de incluir un profesional que cumpla el rol de un asesor dentro de la escuela con los fines de brindar ayuda a los alumnos y proponer actividades para trabajar en el aula las cuales conformaran un taller. Las actividades que se realizarán tienen como fin trabajar sobre cuestiones emocionales, motivación, autoestima, como nos vemos a nosotros mismos, entre otros.

A: Todo bien...

F: Bueno, gracias por tu colaboración.

Alumno N° 24

F: ¿Cuál es tu experiencia con respecto al estudio? Me refiero a como te sentís vos como alumno, cuáles son aquellas cosas que te entusiasman cuando venís al colegio y cuáles no tanto.

A: Mi experiencia con respecto al estudio (duda antes de contestar) me parece que es buena. Por lo menos yo la paso bien. Con respecto a como me siento como alumno creo que bien. Tengo solo tres materias abajo que las levanto con un siete. Por suerte ahora con los cuatrimestrales puedo levantarlas así me queda promedio en la primer etapa. Bueno... no sé en general me porto un poco mal (se ríe al contestar) porque no sé las profes siempre me encuentran charlando... tengo una mala suerte. Ayer me mandaron con X, la psicóloga, y cuando me preguntaba porque me habían mandado a hablar con ella no sabía! Obvio que le dije que era porque la profe me había echado de la clase pero igual no se porque... justo me agarró mandando un mensajito con el celular y al cole teóricamente no podes venir con el celu y si venís lo tenes que apagar pero era para decirle a mi vieja que me busque a la salida! Pero bueno sé que no lo tengo que hacer en el horario de clase. Y pienso que me motiva venir porque me divierto con mis amigos... a mí no me cuesta tanto el cole...

para nada... estas materias las tengo sin promedio por unos trabajos prácticos y unas tareas que no hice... pero las levante pasando al frente.

F: ¿Cómo es tu hábito de estudio? Si estudias en grupo o individualmente, en que materias te sentís que tenes mas facilidad en cuáles no y porqué.

A: Estudio casi siempre solo... no se no veo que ninguna me cueste mucho...

F: Y si tuvieses que definir tu desempeño escolar, ¿Cómo lo harías?

A: Yo creo que soy inteligente. Siempre hay cosas que tengo que estudiar más que otras pero en general, me parece que puedo estudiar solo y me salen. No soy tan tan responsable pero bueno creo que son tantas las tareas que nos dan para casa que bueno a veces me olvido que hay que hacer para el otro día y ni a palos me acuerdo cuando llego a casa.

F: Qué pensas de la posibilidad de incluir un profesional que cumpla el rol de un asesor dentro de la escuela con los fines de brindar ayuda a los alumnos y proponer actividades para trabajar en el aula las cuales conformaran un taller. Las actividades que se realizarán tienen como fin trabajar sobre cuestiones emocionales, motivación, autoestima, como nos vemos a nosotros mismos, entre otros.

A: ¿Y como serían esas actividades?

F: Algunas actividades serían grupales y otras individuales, hay algunos juegos también.

A: Si esta bueno, si es en el horario escolar...está bueno.

F: Gracias por tu tiempo.

A: Chau. Nos vemos.

Alumno N° 25

F: ¿Cuál es tu experiencia con respecto al estudio? Me refiero a como te sentís vos como alumno, cuáles son aquellas cosas que te entusiasman cuando venís al colegio y cuáles no tanto.

A: Bien que se yo. No se. Como me siento como alumna... que tengo que estudiar un montón y que me cansa estar todo el día en el cole, me mata la siesta. Y con respecto a las cosas que me gustan y... estar con mis amigas eso me divierte....

F: ¿Y como es eso de estudiar un montón? ¿Cómo te sentís con respecto a eso?

A: Que puedo, si que puedo pero bueno a veces son muchas materias que hay que estudiar y hacer deberes. Yo por eso falto bastante. Me quedan dos faltas para pedir la reincorporación así que no se... en casa me van a matar mi vieja ni se lo debe imaginar.

F: ¿Cómo es tu hábito de estudio? Si estudias en grupo o individualmente, en que materias te sentís que tenes mas facilidad en cuáles no y porqué.

A: Sola casi siempre... no sé a veces me cuesta History es mucho para estudiar!

F: Si tuvieses que definir tu desempeño escolar ¿Cómo lo harías?

A: Inteligente que me re cuesta venir al cole todos los días de la semana! (se ríe)

F: Qué pensas de la posibilidad de incluir un profesional que cumpla el rol de un asesor dentro de la escuela con los fines de brindar ayuda a los alumnos y proponer actividades para trabajar en el aula las cuales conformaran un taller. Las actividades que se realizarán tienen como fin trabajar sobre cuestiones emocionales, motivación, autoestima, como nos vemos a nosotros mismos, entre otros.

A: Si todo bien, por mi...

F: Bueno, gracias.

A: Chau. Nos vemos.